

# Werkvorm Ecodoku

Een sudoku gecombineerd met het virtuele economiemuseum van Bas Haring. Leerlingen bekijken de animaties en spelen de spelletjes in het museum. Over elk onderdeel beantwoorden ze één vraag. Dit levert een cijfer op dat ze invullen in de sudoku. De juiste antwoorden zorgen er voor dat ze de sudoku kunnen oplossen.



## Benodigheden

- Mobiele telefoons of laptops
- Werkblad



30 minuten



## Instructie/werkwijze

Het is raadzaam om zelf eerst een bezoekje te brengen aan het virtuele economiemuseum, zodat je weet wat je leerlingen tegen komen: [www.economiemuseum.nl](http://www.economiemuseum.nl). De animatie van 'de markt' werkt niet op alle devices even goed. De vraag over dit onderdeel is bewust zo gekozen dat iedereen toch het goede antwoord kan geven.

Een korte introductie en het uitdelen van de werkbladen volstaat. De leerlingen gaan daarna zelfstandig aan de slag. Deze opdracht kan gezamenlijk in het lokaal gedaan worden, maar is zeer geschikt als thuiswerkopdracht.



## Nabespreken

Het nabespreken van de sudoku zelf is niet nodig. Je kunt de goede getallen op het digibord laten zien. Praat met de klas vooral over de inhoud van het economiemuseum.



**SIEO**

Stichting Innovatie  
Economie-Onderwijs

# Werkvorm Ecodoku - puzzel

## Virtueel economiemuseum

Het virtueel economiemuseum is opgezet door Bas Haring. Hij is een bekende hoogleraar en volkswilosoof. Economie heeft zijn speciale aandacht.

Het museum bevat een aantal economische begrippen. Door het spelen van spelletjes en het bekijken van animaties, kom je hier meer over te weten.

Breng een online bezoekje aan dit museum en vind de juiste antwoorden op de hiernaast staande vragen. Over elk onderdeel van het museum wordt één vraag gesteld. De juiste antwoorden zorgen er voor dat je de onderstaande sudoku kunt oplossen.

[www.economiemuseum.nl](http://www.economiemuseum.nl)

	c			9		5		
	2					6		7
							b	2
f				5			g	
6			d			8		
						9	5	
9			5	7			e	
		a	h	3				
			1					

- a Uit hoeveel onderdelen bestaat het virtuele economiemuseum?
- b Hoeveel onderdanen heeft de koning?
- c Wat kost een appel nu?
- d Hoe vaak gaf de homo-economicus antwoord C?
- e Hoeveel jaar moet je als Nederlander werken voor een huis?
- f Uit hoeveel personen bestaat het vriendenclubje?
- g Hoeveel taarten moet je bakken als je je specialiseert?
- h De waarde van een goede taart staat gelijk aan hoeveel HEMA-taarten?



**SIEO**

Stichting Innovatie  
Economie-Onderwijs

# Werkvorm Ecodoku - antwoorden

	1			9		5		
	2					6		7
							8	2
3				5			4	
6			3			8		
						9	5	
9			5	7			6	
		7	2	3				
			1					

7	1	6	8	9	2	5	3	4
5	2	8	4	1	3	6	9	7
4	9	3	7	6	5	1	8	2
3	8	2	9	5	1	7	4	6
6	5	9	3	4	7	8	2	1
1	7	4	6	2	8	9	5	3
9	3	1	5	7	4	2	6	8
8	6	7	2	3	9	4	1	5
2	4	5	1	8	6	3	7	9

- a Uit hoeveel onderdelen bestaat het virtuele economiemuseum? 7
- b Hoeveel onderdanen heeft de koning? 8
- c Wat kost een appel nu? 1
- d Hoe vaak gaf de homo-economicus antwoord C? 3
- e Hoeveel jaar moet je als Nederlander werken voor een huis? 6
- f Uit hoeveel personen bestaat het vriendenclubje? 3
- g Hoeveel taarten moet je bakken als je je specialiseert? 4
- h De waarde van een goede taart staat gelijk aan hoeveel HEMA-taarten? 2



**SIEO**

Stichting Innovatie  
Economie-Onderwijs